



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ ДО «СШ имени В.А. Сухарева»
от 18.01.2023г. №35

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике допинга
МБУ ДО «СШ имени В.А. Сухарева»

Рославль, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Положение принимается для противодействия распространению допинга среди занимающихся и обучающихся в МБУ ДО «СШ имени В.А. Сухарева всех возрастных категорий и сохранения того, что действительно важно и ценно для спорта. Положение составлено в соответствии с положениями Международной Конвенции Юнеско, Всемирного антидопингового кодекса, Международного стандарта РУСАДА по терапевтическому использованию, Международного стандарта РУСАДА по тестированию, Внутреннего Антидопингового Регламента ФПСР, ВФПР, ВПС, законодательства РФ, Положений комиссий по видам спорта, указаний и рекомендаций Министерства спорта России и олимпийского комитета России, Запрещенного списка ВАДА

1.2. Положение определяет порядок работы тренеров (тренеров-преподавателей), инструкторов-методистов, спортсменов, занимающихся, обучающихся МБУ ДО «СШ имени В.А. Сухарева» для решения следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований дополнительных общеобразовательных программ, федеральных спортивных стандартов по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений, нарушений антидопингового законодательства РФ.

2. Цели, задачи, основные направления профилактической деятельности

2.1. Основной целью профилактической деятельности является поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в детском и юношеском спорте. Максимально возможно при проведении профилактической работы формировать знания об антидопинговых правилах и внедрять их в учебно-тренировочный процесс:

- обучение основам профилактической работы, предоставление адекватной информации об основах спортивной подготовки;
- выявление отношения к проблеме допинга у молодых спортсменов и тренерского (тренерско-преподавательского) состава;
- обучение современным принципам применения фармакологических средств, основам профилактики допинга в спорте;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни, пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике допинга в спорте,
- сформировать устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям и резко негативное отношение к допингу в спорте.

2.2. Основными задачами являются:

- способствовать осознанию спортсменами актуальности проблемы допинга в спорте;
- способствовать проявлениям нравственных качеств "Фэйр Плей" (проявление позитивного поведения спортсмена, демонстрируемого на соревнованиях), овладению занимающимися и обучающимися знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности, составлению индивидуальной фармакологической карты спортсмена;
- обучить занимающихся и обучающихся основам врачебно-педагогического контроля в процессе занятий спортом;
- обучить занимающихся и обучающихся навыкам проведения спортивно-зрелищных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;
- обеспечить организацию систематического диспансерного обследования спортсменов, занимающихся и обучающихся в МБУ ДО «СШ имени В.А. Сухарева».

2.3. Основные направления профилактической деятельности:

- теоретические аспекты проблемы зависимостей, применения допинга в спорте,
- формирование практических навыков по самовоспитанию нравственных убеждений у спортсмена, обучение приемам самоконтроля.

3. Структура и содержание профилактической деятельности

В соответствии с поставленными целевыми установками система обучения реализуется в виде лекций и практических занятий при методическом сопровождении тренера (тренера-преподавателя), инструктора-методиста, спортивного врача по тематике, направленной на профилактику допинга.

Для достижения целей и реализации задач необходимо выполнение всех мероприятий антидопинговой деятельности.

3.1. Распределение учебного материала осуществляется тренерами (тренерами-преподавателями) самостоятельно и формирует у спортсменов:

- представление о допинге в спорте и о его последствиях для спортсменов, общества и спорта высших достижений.
- представление о законодательных и программно-нормативных документах по антидопинговой политике в спорте.
- четкие ценностные морально-этические ориентации к принципам «Справедливой игры» в спорте.
- отношение к допингу - как резко негативное.

3.2. Обязанности тренера (тренера-преподавателя) и спортсмена (обучающегося)

Тренер (тренер-преподаватель) обязан: подробно изучить Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международный стандарт для тестирования; предоставлять занимающимся и обучающимся информацию обо всех аспектах допинг контроля; знать антидопинговые правила и последствия, связанные с их

нарушением; знать какие субстанции и методы запрещены в соревновательный и вне соревновательный периоды; владеть информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением.

Обучающийся (спортсмен) обязан: не использовать запрещенные в спорте вещества и методы; изучить антидопинговый кодекс; знать антидопинговые правила; знать об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знать о существовании запрещенного списка, уметь пользоваться им и следить за его изменениями; знать процедуру прохождения тестирования и не препятствовать ее проведению; уметь оформлять запрос на терапевтическое использование; осторожно относиться к приему пищевых добавок или гомеопатических средств, так как они могут содержать запрещенные субстанции. Принимать их можно только в случае необходимости по состоянию здоровья и после консультаций с врачом